

## UN DISPOSITIF ALTERNE ET DES MODALITES PEDAGOGIQUES QUI GARANTISSENT LE RETOUR SUR INVESTISSEMENT

Au rythme d'une semaine par mois, les regroupements permettent une réelle mise en application : en simulation pendant la formation, par transposition dans l'activité professionnelle chez l'employeur ou en mission dans une entreprise.

L'organisation pédagogique des semaines de regroupement est fondée sur la présentation, par des responsables d'entreprises, de situations réelles à partir desquelles les groupes de travail ont à produire une analyse et des propositions écrites argumentées, planifiées et chiffrées qui sont ensuite soutenues à l'oral devant le " client ". Ce travail par simulation est précédé de conférences introductives et complété de témoignages de praticiens reconnus pour leur expertise.

Un système de validation rigoureux qui permet la vérification de l'acquisition des connaissances, outils et méthodes, ainsi que de la qualité du raisonnement et de l'écriture. Il permet également de s'assurer du transfert opérationnel en situation professionnelle.

## UNE FORMATION QUALIFIANTE A BAC+5 ET CERTIFIEE AU NIVEAU EUROPEEN

La validation des domaines et une assiduité d'au moins 9/10ème permettent d'obtenir, à l'issue du cycle, une attestation professionnelle témoignant de la capacité à conduire les activités de conseil dans les différents champs de la gestion par les compétences : Diagnostic, conduite du changement, analyse du travail et ingénierie des compétences.

La validation du cycle ouvre l'accès à la préparation au diplôme.

Le **diplôme de 3e cycle**, qui fait l'objet d'un temps de préparation particulier post-cycle, est homologué au **niveau I**, il est assorti d'un certificat d'équivalence avec les Master in Human Resource development délivrés par les écoles de grandes universités européennes partenaires du réseau Euresform.

## CONTACTS :

Jean-Paul HESSE, directeur du cycle CMPC de l'Institut MCVA et directeur du centre d'enseignement du CNAM de Dijon

Christine SORDEL, assistante du cycle

Numéro :  
03 80 58 81 23

## TARIFS

Domaines techniques : 8 modules : 3200€

Domaines stratégiques : 8 modules : 3200€

Volet international : 2 modules : 800€

Modules optionnels : 4 modules : 1600€

Prix par module : 400€

## CONDITIONS PARTICULIERES

*Pour les personnes prises en charge par le conseil régional de bourgogne : participation financière individuelles conforme au cahier des charges du conseil régional*

*Pour toutes les autres situations, nous consulter*

*Inscription obligatoire au CNAM Paris pour le mémoire de diplôme*

  
management, compétences, validation des acquis

GIP-FCIP (CAFOC) de l'Académie de DIJON  
60€, rue du 14 juillet – 21300 CHENOVE

Une véritable  
gestion par les  
compétences ne  
s'improvise pas

CYCLE « Consultants en  
management par les  
compétences »

 Bourgogne  
Conseil régional

  
management, compétences, validation des acquis

  
CONSERVATOIRE NATIONAL  
DES ARTS ET METIERS BOURGOGNE

  
académie  
Dijon  
éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche  


## DES OBJECTIFS CIBLES :

Le cycle vise à former des **consultants**, internes ou externes, des cadres fonctionnels travaillant en appui aux opérationnels afin qu'ils accompagnent les entreprises et les organisations dans l'adaptation de leur **management**, de leur **organisation du travail**, de leurs modalités de gestion et de **développement des ressources humaines**.

Ce cycle s'adresse à des personnes déjà engagées dans la **vie professionnelle** dans différents domaines susceptibles de prendre ou d'accroître leurs responsabilités dans l'accompagnement de la réorganisation des entreprises par les compétences.

Le cycle s'adresse aux personnes en emploi ou hors emploi à condition qu'elles aient, dans un cas comme dans l'autre, des terrains d'application compatibles avec les contenus et le déroulement du cycle

### *Témoignages (retour sur investissement)*

*" A l'inverse de l'enseignement de type universitaire, le cycle nous permet de travailler sur les notions et les concepts tout en les transférant immédiatement à la problématique de l'entreprise "*

*" La formule de l'alternance est tout à fait adaptée au rythme de travail. Elle nous permet de nous forger une professionnalité dans la durée "*

*" Le cycle produit une structuration, une pertinence de l'argumentation qui facilite nos relations professionnelles ". Aujourd'hui j'affirme, et je dis pourquoi, je suis crédible "*

## DES TRAJECTOIRES DIVERSIFIEES :

Des responsables de formation ont évolué vers des postes de **consultants en développement des ressources humaines**, en interne, en intégrant des cabinets, ou encore en créant leur propre entreprise.

Des formateurs sont devenus responsables de la veille sociale dans des groupes industriels publics et privés, responsables d'observatoires des métiers et de l'emploi

Des directeurs d'organismes de formation ont développé, pour leurs clients, des prestations en ingénierie des compétences avec des dispositifs articulés à **l'organisation du travail et au management**.

Des techniciens de la gestion du personnel (administration, paie,...) sont devenus consultants internes en développement des compétences dans de grands groupes industriels et de services.

Des professionnels de différents secteurs (technique, informatique, commercial, santé, ...) ont progressé vers des postes de responsables du développement des RH **d'usines, de collectivités territoriales, d'hôpitaux**.

### *Témoignages*

*"Le cycle conduit à interroger nos organisations, à prendre en compte, au delà de la dimension technique, le contexte socio-économique, les acteurs, leurs enjeux . Il nous forme à ce qui est la base de toute réflexion stratégique "*

*" J'explique la démarche d'analyse et de développement des compétences. Elle passe bien auprès des opérationnels... avec le cycle, les RH, ce n'est plus une science molle ! "*

*" Le cycle accompagne toutes les dimensions de l'évolution professionnelle, parce que devenir consultant, c'est aussi travailler sur son identité "*

## UN ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

Dix huit semaines + 4 optionnelles de regroupement sont réparties sur deux années universitaires. Le cycle est organisé en deux domaines principaux et un volet international.

### **Le domaine technique :**

Il permet de se doter des bases théoriques, techniques et savoir-faire nécessaires pour identifier, évaluer, certifier les compétences mises en œuvre dans les situations de travail, mais également de construire les dispositifs de développement des compétences.

### **Le domaine stratégique :**

Il est centré sur l'acquisition des concepts et des méthodes nécessaires à la réalisation de diagnostics préalables à la mise en œuvre d'une démarche compétence, puis à construire et piloter des projets de changement organisationnels.

L'acquisition des techniques, méthodes et savoir-faire du conseil est réalisée de façon transversale tout au long du cycle.

### **Le volet international :**

Il permet de se forger une représentation du management interculturel et de mettre en œuvre les pratiques du conseil en management dans des pays européens ou aux marches de l'Europe, ou au sein d'entreprises internationales.

### **Les modules optionnels et le suivi individualisé**

Thèmes proposés :

Communication professionnelle en anglais, création d'entreprise, simulation d'entreprise, ingénierie pédagogique, montage de projets européens, semaine d'étude internationale...

Lors de chaque semaine de regroupement, une journée est consacrée au suivi du projet individuel, à l'accompagnement au choix des chantiers et des sujets des mémoires professionnels.